

Ata da Reunião Itinerante da Congregação do Instituto de Física, realizada em 10 de junho de 2024

Membros Presentes: Nelson Ricardo de Freitas Braga (Diretor); Elis Sinnecker, Sergio Eduardo de Carvalho Eyer Joras, Luis Ghivelder e Marcelo Martins Sant'Anna (respectivamente, chefes dos Departamentos de Física dos Sólidos, Física Teórica, Física Matemática e Física Nuclear); Raimundo Rocha dos Santos, Leandro Salazar de Paula, Antonio Carlos Fontes dos Santos e Belita Koiller (Representantes dos Professores Titulares), Murilo Santana Rangel e José Helder Lopes (Representantes dos Professores Associados); Camilla Ferreira de Sá Codeço (Representante dos Professores Adjuntos).

Item 1- Análise e aprovação da reforma curricular do curso de Bacharelado em Física proposta pelo NDE, com as devidas justificativas.

O encaminhamento do processo exige urgência em vista do processo de renovação do reconhecimento do curso pelo MEC. A profa. Erica Polycarpo, coordenadora do curso, encaminhou para análise proposta de reforma curricular para o curso de Bacharelado em Física. Essa proposta foi discutida e recomendada pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Física (Bacharelado). A proposta inclui na grade cinco disciplinas de escolha condicionada:

- IGL309 – Geofísica: disciplina que tem pode enriquecer a formação dos nossos estudantes e potencialmente incentivar colaborações frutíferas entre o IF e o Instituto de Geociências (departamento de Geologia).
- IGT110 - Introdução às Ciências Atmosféricas – e IGT019 - Educação e Mudança Climática: oferecidas pelo Departamento de Meteorologia, essas disciplinas, além de propiciar a ampliação da formação dos nossos estudantes também fazem com que nosso PPC atenda à legislação vigente que exige a inclusão da temática de Educação em Meio Ambiente nos currículos dos cursos superiores (Lei nº 9.795/1999 e decreto nº 4.281/2002).
- NEP-148 – Direitos humanos e NEP-156 para atendimento à legislação no que diz respeito à Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Lei 11.645/2008 e Res. CNE/CP 1/2004) e também a Educação em Direitos Humanos (Res. CNE/CP nº 01 de 30/05/2012).

Em anexo, seguem as ementas das disciplinas. Uma vez que as unidades/departamentos que oferecem essas disciplinas autorizem a inclusão na grade curricular, apresentaremos o PPC atualizado. Além disso, queremos incluir as seguintes equações de equivalência de currículo, para evitar que disciplinas de Cálculo equivalentes àquelas que constam na nossa grade entrem duplamente no histórico dos estudantes, como obrigatória e também como disciplina de escolha livre. Essa inclusão também evita processos desnecessários junto à COAA para dispensa. Essas equações constam na grade curricular do curso de bacharelado em Matemática e também é necessário que eles nos autorizem a incluí-las na nossa grade. Uma vez aprovada pela congregação, faremos a solicitação de autorização por ofício.

Equações de equivalência do Currículo:

MAC118 (Cálculo Difer e Integral I) = MAE111 (Cálculo Infinitesimal I)

MAC118 (Cálculo Difer e Integral I) = MAW111 (Calculo de Uma Variavel I)+MAW121 (Calculo de Uma Variavel II)

MAC128 (Cálculo Diferen e Integral II) = MAC123 (Calculo II)

MAC128 (Cálculo Diferen e Integral II) = MAW116 (Vetores no R2 e R3)+MAW231 (Calculo de Varias Variáveis I)

MAC238 (Cálculo Diferen e Integral III)= MAC233 (Calculo III)

MAC238 (Cálculo Diferen e Integral III)= MAE231 (Calculo Infinitesimal III)

MAC238 (Cálculo Diferen e Integral III)= MAW241 (Calculo de Varias Variáveis II)

Colocada em votação a reforma curricular do curso de Bacharelado em Física foi aprovada por unanimidade dos membros presentes.