

RESUMO

UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INSPIRADA NA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES VOLTADA PARA O ENSINO MÉDIO.

Thiago Nascimento Higino da Silva

Orientadora:
Marta Feijó Barroso

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Este trabalho desenvolve e aplica uma sequência didática baseada na metodologia Aprendizagem Baseada em Equipes (*Team-Based Learning*) em conjunto com o Ensino sob Medida (*Just-in-Time Teaching*) sobre os temas Estática e Hidrostática para turmas de Ensino Médio. A sequência foi desenvolvida a partir de concepções que os alunos possuem sobre os assuntos e que estão descritas na literatura da área, e aplicada em uma escola da rede pública federal da região da Baixada Fluminense do Estado do Rio de Janeiro em turmas de 3ª série. Um questionário foi aplicado aos alunos com o objetivo de captar suas impressões sobre as aulas. As respostas a este questionário e as impressões do professor foram utilizadas para avaliar a sequência. No geral os resultados obtidos foram positivos. Ocorreu aumento expressivo da participação e engajamento dos alunos durante as aulas e o ambiente criado nas equipes foi considerado agradável e se mostrou propício a discussões sobre física. Dessa forma conclui-se que a adaptação desta metodologia para o referido contexto é viável e se mostrou uma boa alternativa para o ensino de física. Os materiais instrucionais associados a este trabalho são constituídos de uma sequência didática sobre Estática dos Sólidos e dos Líquidos, e uma sequência didática sobre Movimento Circular e Torque que foi aplicada como atividade piloto anteriormente.

Palavras-chave: Ensino de Física, Aprendizagem ativa, Aprendizagem baseada em equipes, Resolução de problemas, Ensino sob medida.

Rio de Janeiro
Agosto de 2018