

## **RESUMO**

### **PENSANDO A FÍSICA DURANTE UM ALAGAMENTO NUMA TEMPESTADE**

**Douglas Vieira de Aguiar**

**Orientadora:**

**Deise Miranda Vianna**

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

As enchentes e inundações estão cada vez mais comuns nos grandes centros urbanos e como essa é uma realidade que atinge grande parte da população, resolvemos aproveitar este fato para tratarmos em nossas aulas de Física. Utilizando o enfoque CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade), construímos uma sequência de ensino investigativo (SEI) que pudesse tratar deste relevante tema abordando conceitos de Hidrostática e colaborando no processo de Alfabetização Científica dos alunos. A atividade foi aplicada em um colégio privado da Zona Norte da Cidade de Niterói, no Rio de Janeiro. A nossa escolha por essa instituição deu-se pelo fato de que em sua proximidade os alunos dessa região também convivem com a realidade dos transtornos gerados pelas inundações. A sequência de ensino aplicada foi registrada em áudio e foi transcrita para a análise dos resultados. Verificamos que a sequência trouxe resultados positivos no engajamento dos estudantes, na participação das atividades, das discussões em grupo e do aprendizado dos conceitos de Física.

Palavras-chave: Ensino de Física, Alfabetização Científica, C-T-S, Ensino por Investigação, Hidrostática.

Rio de Janeiro

Dezembro de 2021